

Klassenmusizieren

Das Bläserklassenprojekt im Landkreis Vechta

Eine fruchtbare Zusammenarbeit
des

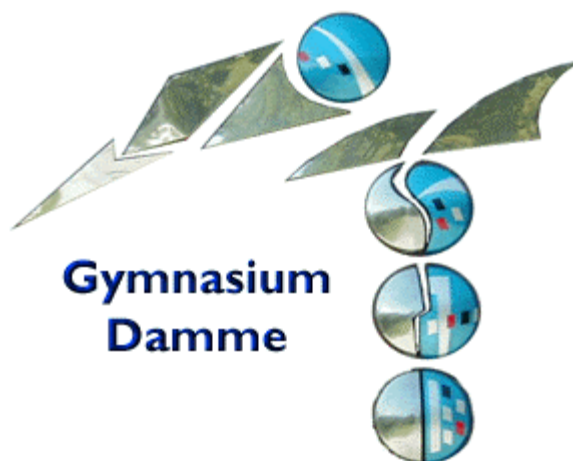
Gymnasium
Damme

und der

Kreismusikschule
Vechta



1971 - 2011
40 Jahre aktuell



Klassenmusizieren am Gymnasium Damme

Das Gymnasium Damme möchte aufgrund der großen Nachfrage im kommenden Schuljahr ab August 2011 in Zusammenarbeit mit der Kreismusikschule Vechta wieder eine Bläserklasse einrichten.



A. Bläserklasse, was ist das eigentlich?

Bläserklasse

- ist Klassenmusizieren mit Orchesterblasinstrumenten wie z.B. Flöte, Trompete, Waldhorn, Posaune, Klarinette, Saxophon bis hin zur Tuba;
- wird in der Regel als zweijähriges Projekt im normalen Musikunterricht der allgemein bildenden Schulen durchgeführt;
- ist eine Unterrichtsform, in der jede Schülerin und jeder Schüler ein Orchesterblasinstrument systematisch erlernt und damit von Anfang an im Klassenverband musiziert;
- ist eine Methode, die auf motivierende Weise jedem Schüler musikalische und damit auch persönliche Erfolgserlebnisse bietet.

B. Klassengemeinschaft



Motivation und Erfolg als Klassenerlebnis ist auch sozialer Erfolg. So ist die Klassengemeinschaft in Bläserklassen durch das gemeinsame Ziel sehr stark, das Lernklima positiv und erstaunlich aggressionsfrei. Teamfähigkeit wird als wichtige Schlüsselqualifikation spielerisch erworben, einander zuhören, Rücksicht nehmen und sich gegenseitig unterstützen sind bleibende und prägende Erfahrungen. Letztlich ist dies auch Prävention von Gewalt in der Schule und eine Immunisierung gegen Sinnleere. Dieser Musikunterricht erfüllt damit einen drängenden gesellschaftlichen Auftrag.

C. Musik macht klug

Seriöse Untersuchungen belegen immer mehr, dass Kinder, die ein Musikinstrument systematisch erlernen, auch in anderen schulischen Bereichen davon profitieren. So steigt die Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer und Merkfähigkeit werden stärker. Ergebnis: bessere schulische Leistungen insgesamt. Bläserklassen haben einen exzellenten Ruf auch bei anderen Fachlehrern, da für die Kinder gemeinsames, zielorientiertes Arbeiten selbstverständlich ist.



D. Viele Bläserklassen - viel Erfahrung

Mehr als 1.300 aktive Bläserklassen in Deutschland haben viele und gute Erfahrungen gesammelt. Bis jetzt ist kein einziger Fall bekannt, in dem dieses Projekt scheiterte; im Gegenteil: eine erfolgreiche Bläserklasse zieht in der Regel mindestens eine weitere nach sich. Ist das System Bläserklasse bekannt, wollen Viele mitmachen; hohe Anmeldezahlen sind die Folge. Die Unterrichtserfahrungen werden regelmäßig unter den MusiklehrerInnen und MusikschullehrerInnen kreativ ausgetauscht und allen zugänglich gemacht. Dies sichert den hohen pädagogischen Qualitätsstandard.

E. Bündnis Musik - Bündnis Jugend



Ein sozial wie fachlich so viel versprechendes Projekt muss von vielen Schultern getragen werden. Kerngedanke ist ein "runder Tisch", an dem alle Beteiligten ihren Part einbringen. Die Suche nach Lösungen zum Aufbau einer Bläserklasse ist ein hochrangiger gesellschaftlicher Beitrag. Ob Schulleitung des Gymnasium Damme; ob Kreismusikschule Vechta, Sponsoren oder Förderverein; ob Elternschaft oder Fachhandel: **alle müssen ins Boot für das Bündnis Musik.**

F. Hürden - zum Meistern wie geschaffen

Auch die längste Reise beginnt mit dem ersten Schritt. Die Qualifikation der Musikschullehrer der Kreismusikschule ist durch eine spezielle und umfassende Ausbildung zum Klassenmusizieren gewährleistet. Sie haben mehrjährige positive Erfahrungen sammeln können.



G. Bläserklasse und Schulleben

Viele Schulen suchen heute ein passendes Schulprofil. Bläserklassen sind hierfür glänzend geeignet. Durch die vielen Darstellungs- und Auftrittsmöglichkeiten der Bläserklassen ist eine erhebliche Außenwirkung dieses Schulprofils garantiert.

"Die tun was!" - das ist die Botschaft, die von Schulen mit Bläserklassen ausgeht. Auch die Elternschaft der Bläserklassen übernimmt Verantwortung: durch viele gemeinsame Aktionen bilden sich spontan Hilfsgemeinschaften. Dies schafft Nähe untereinander, positive Bindung an die Schule, und sorgt für die richtige Mundpropaganda. Was wiederum der ganzen Schule und nicht nur dem Fach Musik zugute kommt.



H. Weiter Schritte

Durch eine enge Zusammenarbeit mit einem ortsansässigen Musikalienhändler werden wir uns dafür einsetzen, dass die Instrumente für das Klassenmusizieren zu unglaublich günstigen Konditionen zu erwerben sind. Verschiedene Modelle hierzu werden wir Ihnen auf einem späteren Informationsabend vorstellen.

Die weiteren Kosten für die Teilnahme an diesem Unterricht für die Eltern können auf 23 Euro gehalten werden – die meisten Bläserklassen können deutschlandweit nicht unter 35 Euro pro Monat finanziert werden.

Die Kinder erhalten dafür 1 Stunde pro Woche 45minütigen Instrumentalunterricht von Lehrkräften der Kreismusikschule in Kleingruppen und 1 Stunde pro Woche 45minütiges Orchesterspiel. Das Orchesterspiel wird von Lehrkräften des Gymnasium Damme durchgeführt.

Zusätzlich werden die Schüler eine weitere Stunde regulären Musikunterricht durch einen Musiklehrer des Gymnasiums erhalten, um weitere musiktheoretische und musikgeschichtliche Inhalte zu erlernen.

Liebe Eltern,

Sie konnten sich heute am Informationstag über das Konzept Bläserklasse am Gymnasium Damme informieren. Ferner konnte Ihr Kind Instrumente ausprobieren, die in der Bläserklasse erlernt werden können.

Wenn Sie Interesse daran haben, dass auch Ihr Kind die Bläserklasse am Gymnasium Damme besuchen soll, dann melden Sie Ihr Kind mit der Anmeldung zum Gymnasium gleichzeitig auch zur Bläserklasse an.

Vielen Dank !

Mit freundlichen Grüßen

Rainer Wördemann

Leiter der KMS Vechta

Volker Emse

*Musiklehrer des Gymnasium Damme
und Leiter der neuen Bläserklasse*