

Exzerpieren – note-taking

| | |
|------------------|--|
| Unterrichtsfach: | Englisch |
| Jahrgangsstufe: | Klasse 6 aufsteigend |
| Zielsetzung: | Notizen machen, Informationen aus einem Text herausschreiben |



Exzerpieren – note-taking

Exzerpieren bezieht sich auf Texte und bedeutet so viel wie „heraussuchen“. Die aus einem Text „herausgesuchten“ Informationen muss man natürlich schriftlich festhalten. Deshalb nennt man im Fach Englisch diese Methode schlicht und einfach „**note-taking**“ (Notizen machen).

Das Exzerpieren / note-taking besteht aus zwei Phasen: dem Lesen und dem Notieren.

1. Phase: Lesen:

a) Zunächst verschafft man sich einen Überblick über den Textinhalt im Allgemeinen. Das heißt: Man liest den Text, um erst einmal zu verstehen, worum es geht und welche die entscheidenden Informationen sind. Auf Englisch nennt man diese Form des Lesens „**Skimming**“ (Abschöpfen), weil man sozusagen nur das Wichtige und Gehaltvolle des Textes abschöpft und die Details beiseite lässt.

Danach muss man den gedanklichen Aufbau eines Textes verstehen. Dabei ist es nützlich, den Text in Abschnitte einzuteilen und diesen Abschnitten jeweils eine Überschrift zu geben oder sie in einer knappen Aussage zusammenzufassen. Man sucht dafür nach sog. Schlüsselwörtern (**key words**).

Diese Art des Lesens ist vor allem für Sachtexte und für Inhaltsangaben (summary) geeignet.

b) Statt den allgemeinen Textinhalt zu erfassen, kann man Texte auch unter einer bestimmten Fragestellung oder Aufgabe betrachten. Dabei sucht man beim Lesen ganz gezielt nach Informationen, die sich auf die vorgegebene Frage bzw. Aufgabe beziehen, und lässt andere Themen beiseite. Diese Form des Lesens nennt man auf Englisch „**Scanning**“ (Abtasten), weil man nur auf der Suche nach etwas ganz Bestimmtem ist; wie der Polizist, der einen Verdächtigen nach Waffen abtastet. Das können beim Scanning auch Details sein.

Diese Art des Lesens verwendet man häufig bei der Analyse (Untersuchung) von fiktionalen Texten; z.B. um anhand eines Ausschnitts aus einer Geschichte eine bestimmte Figur zu charakterisieren.

Wenn man mit einer Kopie oder dem eigenen Buch arbeitet, sollten die beim Lesen gefundenen Informationen und Schlüsselwörter immer mit Textmarker oder farbigem Stift unterstrichen werden.

2. Phase: Notieren

ü Zunächst muss ein Exzerpt das Thema oder den Titel des Textes schriftlich festhalten. Wenn vorhanden, dann müssen auch Autor/Verfasser, Erscheinungsjahr und Name des Buches, aus dem der Text entnommen wurde, notiert werden. Dies sind die sog. Quellenangaben.

ü Beim Notieren kann man entweder Inhalte wörtlich aus dem Text übernehmen oder sie in eigenen Worten zusammenfassen oder darstellen.

ü Ein Exzerpt sollte insgesamt aber deutlich kürzer sein als der Originaltext.

ü Unbedingt jedoch müssen die Schlüsselwörter enthalten sein!

ü Manchmal ist es nötig, auch die gedanklichen Zusammenhänge innerhalb eines Textes festzuhalten (siehe „Skimming“). Dafür sind Symbole (z.B. Pfeile) gut geeignet.

ü Untersucht man einen Text auf etwas ganz Bestimmtes (siehe Scanning), kann man dieses oft sinnvoll in eine Tabelle oder ein Topic Map eintragen.

Exzerpieren – note-taking



Unterrichtsfach: Englisch
Jahrgangsstufe: Klasse 6 aufsteigend
Zielsetzung: Notizen machen, Informationen aus einem Text herausschreiben

Hier ein Beispiel zum Üben:

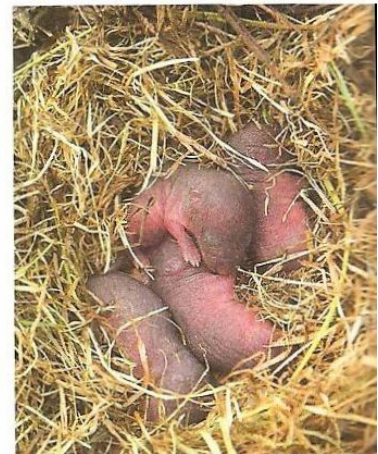
MOLES

Moles are about 17 cm long and weigh about 100 grams. They have sharp teeth, very small eyes and ears, and a hairless snout. They live underground – in tunnels in gardens, parks and woods. They don't usually come out during the day.



But at night they come out to look for food. Every day they eat 70 to 100 grams of worms and insects. They can't see colours very well, but they can see when something moves. And they can smell and hear very well. So it isn't difficult for them to find something to eat.

Female moles usually have three to five babies a year. The babies are born without any fur and are quite helpless. At first they stay underground. Then, at the age of three months, they are almost as large as their parents and are able to leave the tunnel. Moles can live up to three years. They have only a few enemies, like dogs and cats. These animals catch and kill them, but they don't eat them.



1. Exzerpiere die entscheidenden Inhalte des Textes „Moles“. (Skimming).
2. Untersuche den Text auf folgende Informationen über Maulwürfe: *food, number of babies, enemies*. (Scanning)