

Inhaltsbezogene Kompetenzen (Fachwissen)				Prozessbezogene Kompetenzen						
				Erkenntnisgewinnung					Kommunikation	Bewertung
Kompetenz lt. Kerncurriculum	Zugehörige fachspezifische Teilkompetenzen	Methodische Hinweise (Versuch, Buchseiten, vorh. Einheiten)	Zeitbedarf/Std.	phy. arg.	Probl. lösen	Planen, Exp., Ausw.	math.	m. Mod. arb.	kommunizieren und dokumentieren	B1:Alltagsbezug B2:Messfehler B3:Gültigkeitsbereiche B4:pol.Entscheidungen B5:Sicherheitsregeln
Die Schülerinnen und Schüler...	dazu sollen sie ...			E1	E2	E3	E4	E5		
<ul style="list-style-type: none"> beschreiben die Kernspaltung und die Kettenreaktion. erläutern die Funktionsweise eines Kernkraftwerks. eig.: <ul style="list-style-type: none"> diskutieren die Rolle der Kernkraft für die Energieversorgung der Zukunft Lösen Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> die Katastrophe Tschernobyl nachvollziehen und bewerten können (Abläufe, Reaktortyp, Wiederholbarkeit) Gleichung der Kernspaltung von U235 nennen.. den Energiemix diskutieren können, 	Impulse S.67 Nutzen i.d. Medizin S. 68 – 70 Kernenergie aus Kernkraftwerken S. 71 Fusionsreaktor S. 73 – 76	4	E1, E4, E5					recherchieren in geeigneten Quellen und präsentieren ihr Ergebnis adressatengerecht	B1, B4, B5: benennen die Auswirkungen der Entdeckung der Kernspaltung im gesellschaftlichen Zusammenhang, Grenzen physikalischer Sichtweisen, <i>Bezüge zu Erdkunde – Energieversorgung in der Zukunft (Jg. 10)</i>
			2							