

Medienkonzept der Fachgruppe Physik

Fachspezifischer Einsatz von Medien:

- Typisches Medium für den Physikunterricht ist das Experiment in der Form des Demonstrations- oder des Schülerexperiments.

Zur Unterstützung werden von uns folgende weitere Medien eingesetzt:

Einsatz des ROLLICOMs:

- Zeigen von Lehrvideos und CDs/DVDs
- Java-Applets zur interaktiven, dynamischen, visuellen Unterstützung des Physikunterrichts
- Information und Aufklärung der Schüler zu nützlichen Internetseiten – kritischer Umgang mit Informationen aus dem Internet
- Darstellung von Messungen mit dem Schulröntgengerät (übersichtliche Projektion mittels Beamer)
- Auswertung von Messungen mittels Videoanalysesoftware
- Großbildübertragung von Demonstrationsversuchen mittels einer USB – Kamera



Einsatz der Computerräume R312 (Gy), R211 (Gy) und R601 (HS)
(räumlich günstige Lage in beiden Gebäuden, Schlüssel beim Schlassistenten)

- Auswertung von Messungen mittels Tabellenkalkulation
- Selbstständige Internetrecherche historischer und fachlicher Hintergrundinformationen
- Einsatz von CROCODILE PHYSICS (Virtuelles Experimentieren)

Fächerübergreifend:

- Anwendung von in der Mathematik vermittelten Fertigkeiten zum Umgang mit dem GTR TI 83/84: Auswertung eines linearen Zusammenhangs, Regression für nicht-lineare Zusammenhänge.