

Jahrgang	Schriftliche Leistungen	Mündliche Leistungen	Anzahl der schr. Arbeiten	Dauer der schr. Arbeiten
5	Mündliche und fachspezifische Leistungen besitzen zusammen ein höheres Gewicht als die Klassenarbeit. ca. 40% ca. 60%		2 / 1 (falls epochal)	1-std.
6			2 / 1 (falls epochal)	
7			2	
8			2	
9			2	
10.1	50%	50%	1	2-std.
10.2	50%	50%	2	2-std.
11.1 (gA)	50%	50%	1	2-std.
11.1 (gA: P4,P5)	50%	50%	1	2-std.
11.1 (eA: S ₁ ,S ₂ ,P ₃)	50%	50%	1	2-std.
11.2 (gA)	50%	50%	1	2-std.
11.2 (gA: P4,P5)	50% (!)	50%	2	(1) 2-std. (2) P4: 3-std. P5: 2-std.
11.2 (eA: S ₁ ,S ₂ ,P ₃)	50% (!)	50%	2	(1) 2-std. (2) 4-std.
12/13.1 (gA)	50%	50%	1	2-std.
12/13.1 (P4, P5)	60%	40%	2	P4: (1) 4-std. (2) 2-std. P5: (1) 2-std. (2) 2-std.
12/13.1 (S ₁ ,S ₂ ,P ₃)	60%	40%	2	S1, S2, P3: (1) 4-std. (2) 2-std.
12/13.2 (gA, P5)	50%	50%	1	2-std.
12/13.2 (P4,eA)	50%	50%	1	6-std.

Bewertung von Klassenarbeiten (Sek I): Im Regelfall gilt (äquidistante Verteilung):

ab	87,5%	75%	62,5%	50%	20%	<20%
Note	1	2	3	4	5	6

Klassenarbeiten enthalten ca. 75%-60% AFB I, ca. 20%-30% AFB II und ca. 5%-10% AFB III und decken die inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen ab. Da die Einordnung der Aufgaben vom vorausgegangen Unterricht abhängt, liegt die Zuordnung zu den AFB'en in der Verantwortung der Lehrkraft. Lehrkräfte des gleichen Jahrgangs sprechen sich bzgl. der Themen und Anforderungen ab.

Bewertung von mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen:

- mündliche Lernkontrollen können mündliche Abfragen einzelner Schüler vor der Klasse, d.h. am Platz oder an der Tafel sein oder kurze schriftliche angekündigte oder unangekündigte Tests für alle Schüler unter gleichen Bedingungen, wobei der Test sich nur auf Inhalte der letzten zurückliegenden Stunde oder der Hausaufgabe bezieht.
- die mündliche Unterrichtsmitarbeit äußert sich in alltäglicher mündlicher Beteiligung, Referaten und Präsentationen. Zum Beispiel:

sehr gut – (ungefragtes) Einbringen von Wissen zum Thema, Voranbringen des Unterrichts
 gut – Weiterführen von Anregungen, Äußerungen in jeder Stunde
 befriedigend – regelmäßiges Beantworten von Fragen
 ausreichend – interessierte stille Teilnahme mit gelegentlichen Äußerungen
 mangelhaft – Nicht-Wiederholen-können von Lehrer- oder Schüleräußerungen
 ungenügend – Stören des Unterrichts, aktives Nicht-Teilnehmen (Gespräche, oft fehlende H.A.)

- Fachspezifische Leistungen äußern sich im Grad des Engagements an Schülerversuchen sowie in der Heftführung (Protokollierung).